

Rövid ideig városunk legnagyobb nevelési, oktatási intézménye volt a Mezőtúri Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda, Pedagógiai Szakszolgálat és Könyvtár, mely több átszervezést megélve 2007. augusztus 1-től 2012. december 31-ig működött.

A mezőtúri képviselőtestület 2006. december 5-i ülésén döntött az önkormányzati fenntartású általános iskolák összevonásáról (Kossuth, Rákóczi, Újváros).

2007-ben az addig nyolc évfolyamos mesterszállási általános iskola a jogszabályi előírásoknak (1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról) megfelelően négy évfolyamosra csökkent, s társult tagintézményként csatlakozott a Városi Általános Iskola intézményhez.

Az összevont intézmény vezetője Kozák Zsolt Gyula lett (2007-től), aki 1995-2007. között a Kétpó Községi Önkormányzat/Kuncsorba Községi Önkormányzat Intézményfenntartói Társulás Arany János Általános Művelődési Központ szintén összevont intézményét vezette.

A 2008/2009-es tanévet az iskola már többcélú, közös igazgatású közoktatási intézményként kezdte, hiszen újra bővült az intézmény, ezúttal a Bárdos Lajos Alapfokú Művészetoktatási Intézmény csatlakozásával. Az intézmény neve Városi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Mezőtúr lett.

Mezőtúr város képviselő-testülete 58/2009. (III. 31.) számú határozatával a 2009/2010-es tanév kezdetére ismét átszervezte az intézményt. A határozat értelmében a Városi Óvoda és Logopédiai Intézet Mezőtúr (benne a mesterszállási óvoda), valamint a Móricz Zsigmond Könyvtár és Közösségi Házból kiszervezésre kerülő Móricz Zsigmond Könyvtár feladatainak ellátását 2009. július 1-jétől kezdődően, - az intézményegységeket érintően változatlan helyen - jogutódlással beolvastotta a Mezőtúri Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Óvoda, Pedagógiai Szakszolgálat és Könyvtár többcélú közoktatási intézménybe.

Az intézmény előnyeinek bizonyult:

- Az intézmények pedagógiai, könyvtári programjainak összehangolásával új pedagógiai lehetőségek teremtődtek.
- A tagintézmények önálló szakmai tevékenysége megmaradt.
- Optimalizálódott a humán erőforrás felhasználása.
- Minimalizálhatók voltak a feladat-ellátási helyek között az együttműködési problémák, az alapfeladatok és a tevékenységi körök különbözőségéből származó nehézségek.
- Az egyes intézmények munkatervének összehangolásával megszűntek a rendezvény párhuzamosságok.
- Az irányítás és a gazdálkodás integrálásával költségsökkenést értek el a működési kiadások területén.

Ebben a struktúrában a nevelés, oktatás, az alapfokú művészetoktatás, a közművelődés jól meg tudott felelni a társadalmi, gazdasági és multikulturális elvárásoknak, elősegítette az egyén sikeres útját és hozzájárult az esélyegyenlőség eszközrendszerének bővüléséhez.

Az óvodák, iskolák hosszú évekre visszanyúló hagyományokkal rendelkeznek, melyekre folyamatosan építettek, építenek. Az intézmény kiemelt figyelmet fordított az óvoda, iskolatörténet feldolgozására:

- ✓ Újvárosi iskola épületei fennállásának 150 és 100 éves évfordulójára készült emléktáblák /2006. , 2011./;
- ✓ Újvárosi óvoda 100 éves évfordulójára készült jubileumi kiadvány /2007/;
- ✓ Zrínyi óvoda fennállásának 30 éves évfordulójára készült jubileumi kiadvány /2008/;
- ✓ Rákóczi, Kossuth iskolák 100 éves évfordulójára készült emléktáblák, évkönyv /2009/ Mezőtúri helytörténeti kiadványok (MHK) sorozat;
- ✓ Bárdos Lajos AMI 50 éves évfordulójára készült évkönyv /2010/ MHK sorozat);
- ✓ Kilián óvoda fennállásának 50 éves évfordulójára készült plakett, óvodatörténeti állandó kiállítás /2011/).

Az intézmény 2011-ben Együttműködési Megállapodást kötött a Szent István Egyetem Pedagógiai Karral (a későbbi Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar) az alapképzési (óvodapedagógus és tanító) szakok külső összefüggő szakmai gyakorlat ellátásával kapcsolatban.

A szülőkkel fenntartott folyamatos párbeszéd, a társadalmi elvárások arra készítették az intézményt, hogy a Rákóczi és a Kossuth iskolában 2010 szeptemberétől fő irányultságának a nyelvoktatást válassza olyan formában, mely a leghatékonyabban szolgálja a tanulók fejlődését. Ez az oktatási forma a két tanítási nyelvű oktatás lett. Célnyelvnek az angolt választottuk.

Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a környezeti nevelésre. Munkája elismeréseként 2008-ban és 2011-ben is elnyerte az Ókoiskola, 2014-ben az Örökös Ókoiskola, 2011-ben a Madárbarát iskola címet.

Tehetség gondozó munkánk elismeréseképpen az intézmény 2011-től Tehetségpontként, napjainkban pedig már Akkreditált Kiváló Tehetségpontként működik, valamint az Energiatudatos iskola cím birtokosa is.

Az intézmény pedagógusai és tanulói közül többen részesültek városi, megyei, illetve országos kitüntetésekben, elismerésekben.

A 2012-13-as tanév jelentős változást hozott az intézmény és valamennyi magyarországi iskola életében. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 2013. január 1-jétől hatályos 74. § (1) bekezdése alapján „az állam gondoskodik a köznevelési alapfeladatok ellátásáról”.

2013. január 1-jétől ennek következtében megszűnt az intézmény önállóan működő költségvetési szerv státusza, jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egysége lett a Klebelsberg Intézményfenntartó Központnak (KLIK).

2013. január elsejével kiszervezésre került az intézményből az óvoda és a városi könyvtár, 2013. szeptember elsejével pedig a pedagógiai szakszolgálat.

A működtetői feladatokat Mezőtúr Város Önkormányzata látta el a Képviselőtestület 262/2012. (XII. 13.) számú határozata alapján (a mesterszállási általános iskolai tagintézmény fenntartói és működtetői feladatait a KLIK látta el).

Az iskolát közvetlenül irányító és felügyelő tankerület 2013-ban Mezőtúron jött létre. 2016-ban csökkentették a tankerületek számát, az intézmény a Karcagi Tankerületi Központ fennhatósága alá került, mely a jogszabályi előírásnak megfelelően 2017. január 1-től az addigi fenntartás mellett a működtetést is átvette.

Napjainkban az intézmény mind szakmai, mind infrastrukturális téren folyamatosan tovább fejlődik.